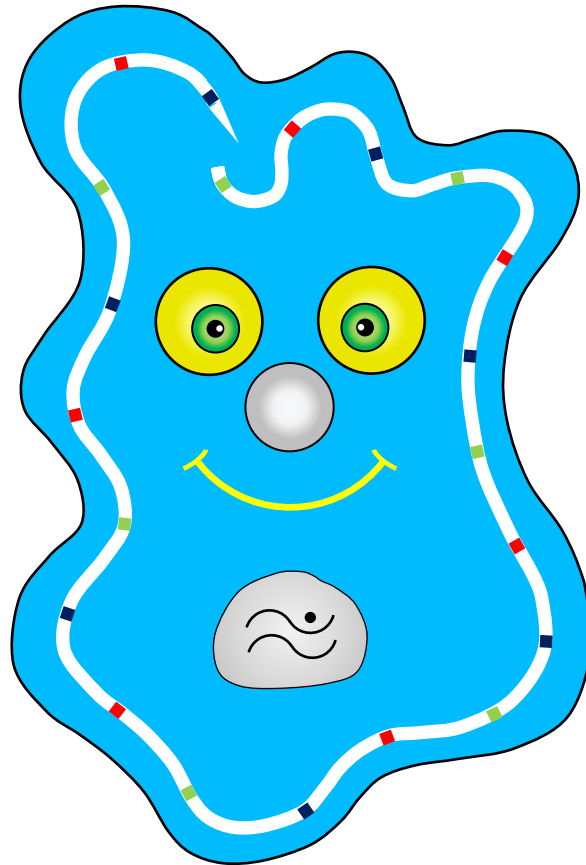


Mämmi Mätis



Mämmi Mätis är en fantasifigur som bor i sagolandet *Kulimulien* tillsammans med andra sagofigurer som *Karro Kartis*, *Klurisarna*, *Kirre Kvadratus*, *Rulle Röris* och *Gömmisarna*. Barnen möter också Mämmi Mätis i verkligheten i form av den figur du ser ovan. Figuren tillverkar du själv (se längre fram!).

Det Mämmi älskar mest av allt är att tillsammans med Gömmisarna ge barnen i *Kulimulien* uppgifter där dom måste mäta sig fram för att hitta hemliga *memoryfigurer*. Ibland kommer Mämmi och hälsar på i människornas värld, och då ger hon också människobarnen sådana uppgifter.

Liksom dom andra sagofigurerna har Mämmi en *energisten* som ger hrnne energi, men precis som ett batteri så laddas energistenen ur och då behövde den laddas. Det gör Mämmi genom att lägga stenen i *Energikällans* vatten över natten.

TVÅ DELAR

Mämmi Mätis består av två skilda delar. Den första delen består av uppgifter där barnen tränar på att tyda koder. Den andra delen består av mätuppgifter där barnen tillämpar det dom lärt sig i den första delen.

DEL 1 – TRÄNA PÅ KODER

Här presenteras ett antal övningar där barnen tränar på att tyda en kod i form av en bild, och återskapa det bilden visar med hjälp av konkret material (linor och pinnar). Bildkoden fungerar som en instruktion eller manual som kan liknas vid ett *bildspråk*.

Kodträningen fungerar också som förträning inför uppgifterna i Del 2 - Mäta. Med 4-5-åringar börjar man med kodträningen innan man gör mäta-uppgifterna. 6-7-åringarna kan också ha nytta av dom mer avancerade övningarna. Koderna finns bifogade i det digitala materialet för kopiering.

DEL 2 – MÄTUPPGIFTER

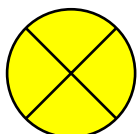
Här presenteras ett antal uppgifter som går ut på att barnen ska hitta figurer som dom ska memorera (se avsnittet MEMORY-FIGURER!) och sedan peka ut i en speciell memorykod.

BILDKODER

Till varje uppgift finns en bildkod (bifogas för kopiering i det digitala materialet). Målsättningen är att barnen ska lösa uppgiften enbart med hjälp av bildkoden. Undvik så långt som möjligt att ge muntliga instruktioner om hur det ska gå till. Diskutera dig fram med barnen och ställ frågor om dom kör fast. I varje kod finns nedanstående två symboler som barnen ska känna till:



Betyder helt enkelt att uppgiften ska lösas med hjälp av visuell information – det man ser med ögonen.



Markerar plats där det finns en rätt kon – kon med en memoryfigur.

KOPPLING TILL MATTE

SPATIAL FÖRMÅGA

Den spatiala förmågan, som har med rumsuppfattning att göra, kommer till användning i många matematiska aktiviteter. I övningarna och uppgifterna i Mämmi Mätis så använder och utvecklar barnen sin spatiala förmåga när dom skapar representationer av bilder (koder) med hjälp av konkret material.

Den spatiala förmågan hos barn i förskoleåldern inverkar både på språkliga aktiviteter och matematiska aktiviteter. Muntlig information som kan vara svår att tolka underlättas av bilder, ritningar och kartor. Det gynnar alla barn, men framförallt dom barn som av olika orsaker inte behärskar språket så bra.

MÄTA

I alla uppgifter i del 2 ingår att barnen ska mäta med linor och pinnar.